

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

UBI101 การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่  
Pre-Entrepreneurship

**2. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง**

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7(640)

**3. คำอธิบายรายวิชา**

การพัฒนาแนวคิดในการเริ่มต้นประกอบธุรกิจอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ศักยภาพขององค์การธุรกิจ และปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การสร้างแบรนด์ การวางแผนการตลาดการผลิตการเงินของธุรกิจ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การสร้างโมเดลทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารธุรกิจตลอดจนการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในการบริหารจัดการธุรกิจศึกษาดูงานและสัมมนากลุ่มย่อยกับผู้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาธุรกิจ เริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรม

Idea development to start business systematically Analysis of business project potential Business environmental factors Branding Planning Marketing Business financial production Human resource management Business laws Business model creation Business plan Good governance in business management Digital media in business management Field trip and seminar with successful persons Start concrete business.

## การพัฒนาผลการเรียนรู้

### 1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 1.2 ความรู้

##### 1.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน

2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง

#### 1.3 ทักษะทางปัญญา

##### 1.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอย่างสม่ำเสมอ

2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

#### 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 1.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์

2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม

#### 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1. UBI101 การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●